

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

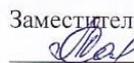
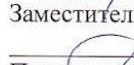
**по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
профиль: технологический**

Чистополь, 2022 г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональной дисциплине ОГСЭ.02 История созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, утвержденного приказом министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО, размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017 , дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К.А. Тимирязева»)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчик: Саматова Л.К., преподаватель первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета.....	4
1.3 Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности.....	6
1.4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета по разделам, темам.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета.....	12
2.1. Типовые задания для текущего контроля контроля.....	12
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	55
3. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников...	66

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОГСЭ.02 «История»

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОГСЭ.02 «История»

1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У ₁ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентированность в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У ₂ выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Способность правильно выявить взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
З ₁ Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);	Точное объяснение основных направлений развития регионов мира
З ₂ Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в.;	Правильное выявление основных причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов
З ₃ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Способность правильно анализировать основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З ₄ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Точное определение роли ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности в соответствии с Уставами ООН, НАТО, ЕС и других организаций;
З ₅ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Точное понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

З ₆ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Правильное понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
---	---

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Л5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. СССР – Россия в мире второй половины 20 века.		
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	У2, 3 4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 26	Письменная работаконспект, тесты, устный опрос
Тема 1.2. Советский союз в первые послевоенные годы.	У1,3 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР	Письменная работа, фронтальный опрос

		доклад, тесты
Практическое занятие №1. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	У1,У2, 32,36,ЛР7, ЛР20	оценка выступлений с докладом устный опрос
УРОК –ИССЛЕДОВАНИЕ .«Жертвы политических репрессий».	У1,У2,32,ЛР 5, ЛР 7	оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №3. СССР в конце 50-х в начале 60-х г.	У2,33,ЛР 5,ЛР 7	оценка выступлений с докладом
Тема 1.3. Китай.	У1,У2,32, ЛР 20	Письменные работы,тесты, оценка выступлений с докладом
Тема 1.4. США.	У2,33,ЛР 20	Письменная работа, устный опрос, тесты
Практическое занятие №4. Внешняя политика США.	У1,32,33, ЛР 20	оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №5. Великобритания.	У2,33,ЛР 20	оценка выступлений с докладом
Тема 1.5. Франция.	У2,33,ЛР 20	оценка выступлений с докладом устный опрос
Практическое занятие №6. Германия.	У2,33,ЛР 20,ЛР 26	оценка выступлений с докладом устный опрос
Тема 1.6. Италия.	У2,33,ЛР 20	Письменные работы,тесты, оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №7. Япония.	У2,33,ЛР 20	оценка выступлений с докладом
Тема 1.7. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.	У1,У2,33,ЛР 20	Фронтальный опрос, доклад, тесты
Тема 1.8. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	У2,33,ЛР 20	Тесты, оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №8. Латинская Америка между диктатурой и демократией.	У2,33,ЛР 20	оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №9. СтраныБлижнего и СреднегоВостока насовременном этапеисторическогоразвития	У2,33,ЛР 20	оценка выступлений с докладом
Тема 1.9. Период партнерства и соперничества между СССР и США.	У1,34,ЛР5,ЛР20	Письменные работы, тесты, доклад
Раздел 2.Ускорение научно-технического развития и его итоги.		
Тема 2.1. Новая эпоха в развитии науки и техники	У1,35,ЛР 4	оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №10. Информационное общество и его черты.	У1,34,35,ЛР 4	оценка выступлений с докладом

Раздел 3. Модернизационные процессы в мире в конце 20 век. От СССР к Российской Федерации.		
Тема 3.1. Модернизационные процессы 1980-90 гг. в США и странах Европы.	У1,34,ЛР 20	Письменные работы, тесты, оценка выступлений с докладом
Тема 3.2. Перестройка и новое политическое мышление.	У1,34,36,ЛР 5, ЛР 26	тесты, оценка выступлений с докладом
Практическое занятие №11. Распад СССР.	У1,32,ЛР 5, ЛР 26	Письменная работа, доклад
Практическое занятие №12. РФ на новом этапе развития.	У1,33,ЛР 5,ЛР 26	оценка выступлений с докладом
Тема 3.3. Основные направления внешней политики РФ	У1,33,ЛР 5, ЛР 26	Письменная работа, доклад
Практическое занятие №13. Россия и международные отношения в конце 20-21 века.	У1,34,36,ЛР 1,ЛР 3,ЛР5	оценка выступлений с докладом
УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности.	У1,34,36, ЛР 5,ЛР 26	оценка выступлений с докладом

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.1.1. Тестовое задание

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Тест по теме: «Послевоенное мирное урегулирование в Европе»

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, это

- 1) восстановление экономики
- 2) уничтожение ядерного оружия
- 3) разделение Германии и Японии
- 4) восстановление системы колониализма

2. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики

- 1) денацификации
- 2) декартелизации
- 3) монополизации
- 4) девальвации

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

- 1) была миротворческой организацией
- 2) была международной организацией
- 3) возглавлялась Советом и Ассамблеей
- 4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений

4. Создание Организации Объединенных Наций произошло в:

- 1) 1945 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1951 г.

5. Главной причиной начала «холодной войны» является

- 1) создание ООН
- 2) появление двух сверхдержав
- 3) стремление Японии к реваншу
- 4) открытие месторождения нефти в Арктике

6. Основная черта «холодной войны» - это

- 1) раскол мира и Европы
- 2) развитие международного туризма
- 3) сокращение ядерного вооружения
- 4) развитие экономического сотрудничества

7. Организация Североатлантического договора (НАТО) - это

- 1) международная миротворческая организация

- 2) международная коммунистическая организация
- 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам
- 4) военно-политическая организация социалистических стран

8. Доктрина Трумэна - это

- 1) политика «сдерживания» СССР и его союзников
- 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
- 3) план применения ядерного оружия против СССР
- 4) план демилитаризации Германии

9. План Маршалла» - это:

- 1) внутренняя политика президента Рейгана
- 2) план мирного урегулирования арабо-израильского конфликта
- 3) план нападения фашистской Германии на Францию
- 4) экономическая помощь США странам Запада после Второй мировой войны

10. Что стало одним из последствий Второй мировой войны (1939–1945 гг.)?

- 1) расширение политического влияния СССР и США в Европе и мире
- 2) согласование СССР и США общих принципов политики относительно Германии
- 3) укрепление связей СССР со странами — основательницами Антигитлеровской коалиции
- 4) углубление военно-экономического сотрудничества между СССР и США

11. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- 1) «необъявленная война»
- 2) «политика сдерживания»
- 3) «ядерный диалог»
- 4) «холодная война»

12. Принцип политики «сдерживания» США:

- 1) жесткая реакция на попытку СССР в вопросе расширения своего влияния
- 2) невмешательство США в дела мировых держав
- 3) равенство стран мирового сообщества в политических вопросах
- 4) решение миротворческих вопросов в мире

13. В ходе Карибского кризиса возникла угроза:

- 1) ядерной войны
- 2) религиозных войн на Ближнем Востоке
- 3) изоляции восточного мира
- 4) новых колониальных захватов

14. Визит Президента США Р. Никсона в СССР состоялся:

- 1) 1970 г.
- 2) 1972 г.
- 3) 1982 г.
- 4) 1990 г.

15. Берлинская стена была возведена в:

- 1) 1960 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1963 г.

Ключи по тесту «Послевоенное мирное урегулирование в Европе»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	4	2	2	1	3	1	4	1	4	4	1	2	2

Тест по теме: «Крупнейшие страны мира. США»

1. Позднее других в США началось президентство

- 1) Р. Рейгана
- 2) Б. Клинтона
- 3) Г. Трумэна
- 4) Дж. Кеннеди

2. В первой половине 1980-х гг. США проводили политику

- 1) изоляционизма
- 2) конфронтации с СССР
- 3) сотрудничества с СССР
- 4) умиротворения агрессора

3. Политический скандал в США, закончившийся отставкой президента Ричарда Никсона, получил название

- 1) «маккартизм»
- 2) «новый курс»
- 3) «рейганомика»
- 4) «Уотергейт»

4. В 1950-1953 гг. США вели войну с

- 1) Кубой
- 2) Вьетнамом
- 3) Ираком
- 4) Кореей

5. Признаком политики неолиберализма является

- 1) полная свобода частного предпринимательства
- 2) сокращение социальных расходов государства
- 3) расширение социального страхования граждан
- 4) полное подчинение экономики государству

6. Что из перечисленного характерно для внешнеполитического курса Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра? 1) укрепление связей с союзниками по Антигитлеровской коалиции

- 2) усиление антисоветской пропаганды
- 3) ориентация на расширение сфер влияния США в Восточной Европе
- 4) политика изоляционизма

7. К характеристике внутривнутриполитического курса президента Дж. Кеннеди относится

- 1) расширение социальных функций государства
- 2) полная ликвидация безработицы
- 3) контроль государства над банковской системой
- 4) полная свобода действий предпринимателей

8. Какие события произошли в годы правления президента Р. Рейгана? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карибский кризис
- 2) принятие закона Тафта – Хартли
- 3) сокращение социальных расходов
- 4) развитие системы социального обеспечения
- 5) разработка программы СОИ (космической системы антиракетного оружия)

Ключи по тесту «Крупнейшие страны мира. США»

1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	2	1	2	1	3,5

Тест по теме: «Крупнейшие страны мира. Германия»

1. Оккупационный режим в послевоенной Германии существовал в

- 1) 1945-1949 гг.
- 2) 1949-1990 гг.
- 3) 1945-1946 гг.
- 4) 1945-1947 гг.

2. К целям политики победивших держав в отношении Германии относится

- 1) деколонизация
- 2) демилитаризация
- 3) делиберализация
- 4) деприватизация

3. Сепаратная денежная реформа проведена в Германии в

- 1) 1945 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1947 г.
- 4) 1948 г.

4. Провозглашение ФРГ и создание Конституции ФРГ состоялись в

- 1) 1946 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1948 г.
- 4) 1949 г.

5. Решение о строительстве в ГДР основ социализма было принято в

- 1) 1947 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1950 г.
- 4) 1952 г.

6. Что из перечисленного предполагала идея «социального рыночного хозяйства»?

- 1) тоталитарно управляемое централизованное хозяйство
- 2) государство берет на себя функцию руководителя рыночной экономики
- 3) государство совершенно не вмешивается в экономические процессы
- 4) сочетание свободной конкуренции и контролирующей роли государства

7.Для развития ГДР в 1945-1990 гг. характерно(-а)

- 1) сохранение основной массы предприятий в частной собственности
- 2) преимущественное развитие легкой промышленности
- 3) расширение торговли с соседней ФРГ
- 4) ускоренная индустриализация

Ключи по тесту «Крупнейшие страны мира. Германия»

1	2	3	4	5	6	7
1	2	4	4	4	4	4

Тест по теме: «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.»

1.В 1910-1917 гг. буржуазно-демократическая революция победила

- 1) на Кубе
- 2) в Мексике
- 3) в Никарагуа
- 4) в Аргентине

2.Глава государства, вождь, осуществляющий личную диктатуру в государствах Латинской Америки, — это

- 1) алькальд
- 2) каудильо
- 3) конкистадор
- 4) латифундист

3.Главной задачей модернизации в странах Латинской Америки в начале XX в. была ликвидация

- 1) фашизма
- 2) капитализма
- 3) раздробленности
- 4) пережитков феодализма

4.В результате аграрной реформы президента Л. Карденаса в Мексике были

- 1) уничтожены плантации кофе
- 2) созданы крестьянские общины
- 3) уничтожены крепостные порядки
- 4) национализированы земли помещиков

5.«Арабская весна» началась в 2010 г. волнениями в 25

- 1) Египте
- 2) Тунисе
- 3) Марокко
- 4) Ливии

6.Гражданская война в Китае проходила в

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1945-1947 гг.
- 3) 1946-1949 гг.
- 4) 1949-1957 гг.

7. «Архитектором» демократических реформ в Китае считается

- 1) Мао Цзэдун
- 2) Дэн Сяопин
- 3) Махатма Сингх
- 4) Чан Кайши

8. Какие особенности отличают процесс модернизации стран Латинской Америки в XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) частая смена режимов
- 2) активная внешняя экспансия
- 3) большая роль иностранного капитала
- 4) раннее вступление на путь модернизации
- 5) высокий уровень политической культуры населения

Ключи по тесту «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.

XXI вв.»

1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	4	4	2	3	2	1,3

Тест по теме: «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века»

1. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период – это

- 1) создание рыночной экономики
- 2) приход к власти коммунистов
- 3) создание правового государства
- 4) сотрудничество с НАТО

2. «Шоковой терапией» называют

- 1) курс на самоизоляцию страны
- 2) проведение коллективизации и индустриализации
- 3) ввод войск на территорию иностранного государства
- 4) создание рыночной экономики

3. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к

- 1) кризису командно-административной системы
- 2) созданию демократической политической системы
- 3) широкому внедрению достижений НТР в экономику
- 4) достижению экономической независимости от стран Запада

4. Государство, прекратившее существование в 1990-е гг., - это

- 1) Польша
- 2) Румыния
- 3) Венгрия
- 4) Чехословакия

5. «Пражская весна» — это название событий, произошедших в

- 1) 1956 г.
- 2) 1968 г.
- 3) 1959 г.

4) 1989 г.

6. Профсоюз «Солидарность» был создан в

- 1) Чехословакии
- 2) ГДР
- 3) Польше
- 4) Югославии

7. Черногория вышла из состава Югославии в

- 1) 1998 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2002 г.
- 4) 2006 г.

8. Установите соответствие между страной и событием.

- 1) объединение страны
- 2) введение в страну войск пяти государств в 1968 г.
- 3) свержение тоталитаризма в ходе народного восстания
- 4) создание профсоюза «Солидарность» __ Польша __ Румыния __ Чехословакия

Ключи по тесту «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века»

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	1	4	2	3	4	4,3,2

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,
- «4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

2.1.2. Подготовка рефератов, докладов

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Реформы М.С. Горбачева в СССР и Дэн Сяопина в Китае: сравнительная характеристика (стартовые условия, содержание и направленность, итоги, роль личности).
2. Распад Советского Союза: причины и последствия.
3. У. Черчилль в истории Великобритании.
4. М. Тэтчер: человек и политик.
3. Британское содружество в начале XXI века.
4. Мао Цзэдун
5. Японское экономическое Чудо
6. Махатма Ганди
7. Ослабления Роли СССР в мире во второй половине 20 век

8. Распад Советского Союза: причины и последствия.
9. Глобализация в современном мире, глобальные проблемы и пути их решения.
10. Глобалисты и антиглобалисты, альтерглобалисты.
11. Постиндустриальная цивилизация: куда движется человечество.
12. США в 21 веке: амбиции и реальность.
13. Япония в 20-21 вв.
14. Европа после распада СССР. ЕС и его роль в современном мире.
15. Китай в мировой экономике и политике.
16. СССР: от сверхдержавы к краху.
17. Россия в современной системе международных отношений.
18. Перспективы России в постиндустриальном мире
19. Политический кризис на Украине 2013/2014г.
20. Проблемы разоружения в современном мире.
21. Терроризм, как угроза существования цивилизации.
22. ООН: история создания, ее роль и значение в 21 веке.
23. Международные организации и их влияние на будущее человечества.
24. Сколково - будущее российской науки.

Творческие работы обучающихся (реферат, доклад)

Проверяемые элементы	Отметка	Критерии оценивания
- глубина и полнота раскрытия темы;	«отлично»	Студент глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.
- логичность, аргументированность изложения и выводов;	«хорошо»	Поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);	«удовлетворительно»	Поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано литературы и источников.
- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д), качество сопроводительных материалов;		
- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность,		

обоснованность его суждений;

Имеются незначительные нарушения логики.

- стилистическая, языковая грамотность.

Критерии оценки рефератов, докладов (сообщений) обучающихся

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.1.3. Расшифровка аббревиатуры:

1. НАТО -..... Североатлантического.....
2. ОВД -... Варшавского ...
3. КНР - Китайская
4. ФРГ- Республика
5. СЭВ -Совет ... Взаимопомощи
6. СНГ -... Независимых ...
7. СССР-Союз ... Социалистических ...
8. ГКЧП -Государственный ... по Чрезвычайному...
9. ГДР - Германская
- 10.ООН - Объединенных
- 11.ОБСЕ- ОрганизацияСотрудничеству
12. ВТО -..... Торговая
13. ШОС - Шанхайская

Ответ к расшифровке:

1. НАТО-Организация Североатлантического договора.
2. ОВД-Организация Варшавского Договора
3. КНР - Китайская Народная Республика
4. ФРГ - Федеративная Республика Германии
5. СЭВ -Совет Экономической Взаимопомощи

6. СНГ- Содружество Независимых Государств
7. СССР-Союз Советских Социалистических Республик
8. ГКЧП -Государственный Комитет по Чрезвычайному Положению
9. ГДР - Германская Демократическая Республика
- 10.ООН- Организация Объединенных Наций
- 11.ОБСЕ- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
12. ВТО - Всемирная торговая организация
13. ШОС - Шанхайская организация сотрудничества

Критерии оценивания глоссария

При оценивании глоссария учитывается:

- 1) полнота исследования темы;
- 2) грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- 3) работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка по традиционной системе	Критерии оценки
«отлично»	Ставится в том случае, если студент на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; На II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.
«хорошо»	Ставится в том случае, если студент на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).
«удовлетворительно»	Ставится в том случае, если студент на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.
«неудовлетворительно»	Ставится в том случае, если студент на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.

2.1.4. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Обучающиеся должны дать определения, предложенных терминов.

1. Холодная война -это?
2. Блокада - это?

3. Диссидент - это?
4. Оккупация- это?
- 5.Аннексия - это?
- 6.Ленд- лиз-это?
7. Национализм - это?
8. Антисемитизм – это?
9. Депортация- это?
- 10.Контрибуция- это?
11. Паритет- это?
12. Ратификация - это?
13. Сепаратизм - это?

Ответ к терминологическому диктанту:

1. **«Холодная война»** глобальное геополитическое противостояние между Советским Союзом и его союзниками, с одной стороны, и США, и их союзниками — с другой,
2. **Блокада** действия, направленные на изоляцию объекта путём пресечения его внешних связей.
3. **Диссидент** человек, отстаивающий взгляды, которые радикально расходятся с общепринятыми. Зачастую это конфликт личных убеждений с господствующей доктриной приводит к гонениям, преследованиям и репрессиям со стороны официальных властей
4. **Оккупация** занятие вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории, не сопровождающееся обретением суверенитета над ней, обычно временное. Оккупацию следует отличать от аннексии
5. **Аннексия** акт присоединения государством всей или части чужой территории в одностороннем порядке.
6. **Ленд-лиз** государственная программа, по которой Соединённые Штаты бАмерики передавали своим союзникам во Второй мировой войне боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, включая нефтепродукты.
- 7.**Национализм** идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе. Как политическое движение, национализм стремится к отстаиванию интересов определённой национальной общности в отношениях с государственной властью.
- 8.**Антисемитизм** одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе
- 9.**Депортация** принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем
- 10.**Контрибуция** платежи, налагаемые на проигравшее государство в пользу государства-победителя. Во время войны оплачивается населением занятой территории, по окончании войны — правительством побеждённой страны.
- 11.**Паритет** - равенство двух или более сторон взаимоотношений по каким-либо параметрам
- 12.**Ратификация** процесс придания юридической силы документу (например, договору) путём утверждения его соответствующим органом каждой из сторон
- 13.**Сепаратизм** политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого)

государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии.

В зависимости от количества терминов разрабатываются **критерии оценки терминологического диктанта**.

При тематической проверке – 13 терминов, могут быть использованы следующие критерии:

Отметка «5» ставится, если правильно определены 12-13 терминов.

Отметка «4» ставится, если правильно определены 10-11 терминов.

Отметка «3» ставится, если правильно определены 7 термина.

Отметка «2» ставится, если допущено более 5 ошибок.

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма: Дифференцированный зачет. **Резюме:** Экзаменационный билет включает в себя три задания, где первое задание – теоретическое (2.1.) - 30 баллов, второе (2.2.) - 30 баллов и третье задание (2.3.) 40 баллов – практические. Итого 100 баллов.

2.2.1 Контрольно-оценочные материалы, по итоговой оценке, дисциплины

2.2.1.1. Устный ответ

Перечень объектов контроля и оценки: У1, 31, 32, 33, ЛР1, ЛР5, ЛР 20, ЛР 26

За верное выполнение заданий выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное выполнение одного задания выставляется положительная оценка –15 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 15 баллов.

За неверное выполнение заданий выставляется оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 15 ми

Вариант 1

Текст задания

Раскройте роль международные отношения в 70-90 е годы. ООН в международных отношениях

Критерии оценки

- анализ международных и региональных конфликтов проведен в полном объеме;
- раскрытие роли ООН в международных отношениях произведено корректно согласно уставу ООН.

Вариант 2

Текст задания

Назовите системы союзов появившиеся во второй половине 20 века. Назовите новые военные конфликты во второй половине 20 века.

Критерии оценки

- даты создания СЭВ и задачи названы, верно;
- год создания НАТО и ОВД их учредителей и цели этих организации названы корректно.

Вариант 3

Текст задания

Расскажите о цели создания ООН. Назовите пять постоянных членов Совета Безопасности ООН.

Критерии оценки

- цели создания ООН названы, верно, в соответствии с уставом ООН;
- пять постоянных членов Совета Безопасности ООН названы в полном объеме в соответствии с уставом ООН.

Вариант 4**Текст задания**

Расскажите о глобализации жизни человечества. Дайте определение модернизации мировой экономике.

Критерии оценки

- предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков раскрыты в полном объеме;
- сущности интеграционных процессов раскрыты, верно.

Вариант 5**Текст задания**

Назовите состояние советской экономики в первые послевоенные годы. Расскажите о бедственном положении в сельском хозяйстве.

Критерии оценки

- состояние советской экономики и демонстрация трудовых подвигов советского народа, в первые послевоенные годы раскрыто корректно;
- бедственное положение в сельском хозяйстве раскрыто в полном объеме.

Вариант 6**Текст задания**

Назовите пути распада колониальной системы. Расскажите о последствиях деколонизации и различия темпов развития в разных странах.

Критерии оценки

- пути распада колониальной системы названы, верно;
- последствия деколонизации и аргументирование различия темпов развития в разных странах названы в полном объеме.

Вариант 7**Текст задания**

Объясните содержание реформ предпринятых по инициативе Берия и Маленкова. Определите причины победы Хрущева в борьбе за власть и исторического значения решений 20го съезда КПСС.

Критерии оценки

- содержание реформ предпринятых по инициативе Берия и Маленкова раскрыты, верно;
- причины победы Хрущева в борьбе за власть и исторического значения решений 20го съезда КПСС названы в полном объеме.

Вариант 8**Текст задания**

Назовите причин поражения консервативной партии на выборах в 1945 во главе с Черчиллем. Расскажите об основных линиях политики правительства М. Тэтчер и особенностей внешней политике в конце 20 века

Критерии оценки

- причин поражения консервативной партии на выборах в 1945 во главе с Черчиллем названы в полном объеме;
- основные линии политики правительства М. Тэтчер и особенностей внешней политике в конце 20 века названы корректно.

Вариант 9

Текст задания

Назовите причины Суэцкого кризиса. Расскажите о роли СССР в жизни освободившихся от колониальной зависимости стран.

Критерии оценки

- причины Суэцкого кризиса названы, верно,
- причины Суэцкого кризиса названы, верно,
- роль СССР в жизни, освободившихся от колониальной зависимости стран названа корректно.

Вариант 10

Текст задания

Назовите основные политические партии возникших после восстановления демократического режима. Перечислите причин «экономического чуда» и особенностей проблем «Юга».

Критерии оценки

- основные политические партий, возникших после восстановления демократического режима названы, верно;
- причин «экономического чуда» и особенности проблем «Юга» перечислены в полном объеме.

Вариант 11

Текст задания

Перечислите основные принципы внешней политики РФ. Расскажите об отношениях России со странами дальнего зарубежья и СНГ.

Критерии оценки

- принципы внешней политики РФ названы, верно;
- отношений России со странами дальнего зарубежья и СНГ названы корректно.

Вариант 12

Текст задания

Перечислите причин раскола Германии на 2 государства. Определите значения объединения Германии

Критерии оценки

- причин раскола Германии на 2 государства перечислены в полном объеме;
- значение объединения Германии определено, верно.

Вариант 13

Текст задания

Назовите особенности социально-экономического и политического развитие стран Юго-Восточной Европы в послевоенные годы. Расскажите о характере преобразований Польши и Югославии в 90х годах.

Критерии оценки

- особенности социально-экономического и политического развитие стран Юго-Восточной Европы в послевоенные годы перечислены в полном;
- характер преобразований Польши и Югославии в 90х годах перечислен, верно.

Вариант 14

Текст задания

Перечислите особенности развития стран Африки социалистической ориентации. Назовите трудности развивающихся стран Африки в современном мире.

Критерии оценки

- особенности развития стран Африки социалистической ориентации (не менее 2), названы корректно;
- истоки трудностей развивающихся стран Африки в современном мире названы в полном объеме.

Вариант 15

Текст задания

Назовите дату и причины создания СНГ. Перечислите сложности в отношениях России со странами СНГ.

Критерии оценки

- дата и причины создания СНГ названы, верно, в соответствии с Уставом СНГ;
- сложности в отношениях России со странами СНГ перечислены в полном объеме.

Вариант 16

Текст задания

Расскажите о политики руководства КПСС в 1985-1987г. Назовите смысл идей «перестройка» и «нового политического мышления»

Критерии оценки

- политика руководства КПСС в 1985-1987г раскрыта в полном;
- смыслидей «перестройка» и «нового политического мышления» назван, верно.

Вариант 17

Текст задания

Расскажите о структурных изменениях в правительстве СССР после Второй мировой войны. Назовите основные черты идеологии СССР после Второй мировой войны.

Критерии оценки

- структурные изменения в правительстве СССР после Второй мировой войны раскрыты корректно;
- основные черты идеологии СССР после Второй мировой войны названы в полном объеме.

Вариант 18

Текст задания

Перечислите особенности реформ и модернизации в Японии после войны. Назовите секреты японского варианта модернизации.

Критерии оценки

- особенности реформ и модернизации в Японии после войны раскрыты в полном объеме;
- секреты японского варианта модернизации назван корректно.

Вариант 19

Текст задания

Назовите реформы, проведенные в СССР в 1965г. Перечислите конфликты на международной арене в период 1960-1970 гг.

Критерии оценки

- реформы, проведенные в СССР в 1965г. названы, верно;
- конфликты на международной арене в период 1960-1970 гг. перечислены в полном объеме.

Вариант 20

Текст задания

Объясните понятие «Золотой век» для номенклатуры в период правления Брежнева. Раскройте содержание 6 статьи Конституции СССР 1977 г.

Критерии оценки

- понятие «Золотой век» для номенклатуры в период правления Брежнева объяснен в полном объеме;
- содержание 6 статья Конституции СССР 1977 г. верно в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.

Вариант 21

Текст задания

Расскажите о разделах заключительного акта Совещания по безопасности в Хельсинках 1975г. Объясните термин «доктрина Брежнева».

Критерии оценки

- разделы заключительного акта Совещания по безопасности в Хельсинках 1975г. раскрыты в полном объеме;
- термин «доктрина Брежнева» объяснен в полном объеме.

Вариант 22

Текст задания

Назовите предпосылки демократических революций в Восточной Европе. Перечислите демократические революций в странах Восточной Европы.

Критерии оценки

- предпосылки демократических революций в Восточной Европе названы в полном объеме;
- демократические революций в странах восточной Европы перечислены, верно.

Вариант 23.

Назовите предпосылки перехода к политике разрядки, причины и последствия срыва политики разрядки между СССР и США. Назовите причины и цель появления «движения неприсоединения».

Критерии оценки

- предпосылки перехода к политике разрядки, причины и последствия срыва политики разрядки между СССР и США названы в полном объеме;
- причины и цель появления «движения неприсоединения» раскрыты в полном объеме.

Вариант 24.

Текст задания

Назовите цели социально-экономической политики неоконсерватизма. Назовите сущности и назначения Европейского союза

Критерии оценки

- цели социально-экономической политики неоконсерватизма перечислены в полном объеме;
- сущности и назначения Европейского союза названы верно согласно Договорам Европейского союза.

Вариант 25.

Текст задания

Перечислите условия развития стран Латинской Америки в 20 веке. Назовите причины и последствия Кубинской революции.

Критерии оценки

- условия развития стран Латинской Америки в 20 веке перечислены в полном объеме;
- причины и последствия Кубинской революции названы верно.

Вариант 26.

Текст задания

Назовите этапы образования Китайской Народной Республики. Расскажите о сущности социально-экономических реформ в 80х годах в Китайской Народной Республике.

Критерии оценки

- этапы образования КНР названы верно;
- сущность социально-экономических реформ в 80х годах в Китайской Народной Республике названа в полном объеме.

Вариант 27.

Текст задания

Дайте определение «информационному обществу». Охарактеризуйте технические аспекты «информационной революции».

Критерии оценки

- определение понятия «информационное общество» дано верно;
- технические аспекты «информационной революции» охарактеризованы в полном объеме.

Вариант 28.

Текст задания

Назовите дату создания и цель создания организации Североатлантического блока. Назовите дату создания и цель создания организации Варшавского договора.

Критерии оценки

- дата создания и цель создания организации Североатлантического блока названы верно;
- дата создания и цель создания организации Варшавского договора названы, верно.

Вариант 29.

Назовите международные и региональные конфликты в 70-90х гг. Раскройте роли ООН в международных отношениях в 70-90х гг.

Критерии оценки

- международные и региональные конфликты в 70-90х гг названы верно;
- роль ООН в международных отношениях в 70-90х гг. раскрыта в полном объеме.

Вариант 30.

Текст задания

Назовите предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Перечислите проблем экологии во второй половине 20 века.

Критерии оценки

- предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков названы в полном объеме;
- проблем экологии во второй половине 20 века названы верно.

Время на выполнение: 15 мин

2.2.2.1. Письменное задание

Перечень объектов контроля и оценки: У1, 31, 33, 34, 35, 36, ЛР1, ЛР5, ЛР 20, ЛР 26

Критерии оценивания практического задания:

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 15 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 15 баллов.

Время на выполнение: 10 мин.

2.2.1. Текст задания

Вариант №1

Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) создание НАТО
- Б) окончание Великой Отечественной войны
- В) Потсдамская конференция
- Г) окончание Второй мировой войны

ДАТЫ

- 1) май 1945 г.
- 2) июль — август 1945 г.
- 3) сентябрь 1945 г.
- 4) апрель 1949 г.
- 5) май 1955 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и датами, произведено, верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Вариант №2

Установите соответствие между понятиями и их признаками. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- В)реабилитация
- Г) ресталинизация
- А) репатриация
- Б)репарации

КРИТЕРИИ

- 1)оправдание и восстановление граждан в правах
- 2)возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству
- 3) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами
- 4) ограничение или прекращение гонки вооружений
- 5) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа

Критерии оценки:

- соответствия между понятиями и признаками, произведено верно;
- соответствующий элемент между понятиями и признаками, выбран корректно.

Вариант 3

Установите соответствие между экономическими реформами второй половины XX в. и фамилиями руководителей, в годы правления которых эти реформы были осуществлены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ

- А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- Б) приватизация крупных государственных предприятий
- В) разрешение индивидуальной трудовой деятельности, поощрение развития кооперации
- Г) начало разработки пятилетних планов развития народного хозяйства

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- 1)И. В. Сталин
- 2)Н. С. Хрущёв
- 3)Л. И. Брежнев
- 4)М.С. Горбачёв
- 5)Б.Н. Ельцин

Критерии оценки:

- соответствия между экономическими реформами второй половины XX в. и фамилиями руководителей, в годы правления которых эти реформы были осуществлены выбраны верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Вариант 4

Установите соответствие между событиями, явлениями и периодами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) ссылка А. Д. Сахарова в Горький; подписание договора ОСВ-1
- Б) отмена статьи 6 в Конституции о руководящей роли КПСС; кооперативное движение
- В) передача Крыма в состав Украины; отставка Г. М. Маленкова с поста Председателя Совета министров; события в Новочеркасске
- Г) либерализация цен; расстрел Верховного Совета

ПЕРИОДЫ

- 1)1945-1953 гг.
- 2)1954-1964 гг.
- 3)1965-1985 гг.
- 4)1986-1991 гг.
- 5)1992-1999 гг.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями, явлениями и периодами, когда они происходили произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Вариант 5

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися и активно использовавшимися в стране в годы их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- А) И. В. Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) М.С.Горбачёв
- Г) Б. Н. Ельцин

ПОНЯТИЯ, НАЗВАНИЯ

- 1)«шестидесятники»
- 2)ваучеры
- 3)правозащитное движение
- 4)фермеры
- 5)депортация

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися и активно использовавшимися в стране в годы их пребывания у власти произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Вариант 6

Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных руководителей и историческими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ

- А) В.И.Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв
- Г) М.С. Горбачёв

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) I съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями партийно-государственных руководителей и историческими событиями произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Вариант 7

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) А. А. Громыко
- Б) Л. П. Берия
- В) Ю. В. Андропов
- Г) Е. Т. Гайдар

- 3) первый полёт человека в космос
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) подписание советско-германского договора о ненападении

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г.
- 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982—1984 гг.
- 3) в 1992 г. исполняющий обязанности Председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
- 4) министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
- 5) Президент СССР

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью, выбрана верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 8

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и занимаемыми ими постами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю. В. Андропов
- Б) А. Н. Косыгин
- В) М. А. Сулов
- Г) А. В. Козырев

ПОСТЫ

- 1) Министр финансов
- 2) Председатель КГБ
- 3) Председатель Совета министров
- 4) Министр иностранных дел

5) Секретарь ЦК КПСС по вопросам идеологии

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями государственных деятелей и занимаемыми ими постами установлены, верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 9

Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»
- Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»
- В) «Необходимо <...> поднять колхозную собственность до уровня общенародной»
- Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»

ДОКУМЕНТЫ

- 1) Конституция СССР 1977 г.
- 2) работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
- 3) Конституция РФ 1993 г.
- 4) Программа КПСС 1961 г.
- 5) Конституция СССР 1936 г.

Критерии оценки:

- соответствия между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены установлены верно;
- соответствующий позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 10

Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ

- А) начало экономических реформ под руководством А. Н. Косыгина
- Б) начало реформы советской политической системы
- В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)
- Г) денежная реформа и отмена карточной системы

ГОДЫ

- 1) 1947 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1965 г.
- 4) 1971 г.
- 5) 1988 г.

Критерии оценки:

- соответствия между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения установлено верно;
- соответствующий позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 11

Установите соответствие между событиями и годами, в которые эти события произошли. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров	1)1977 г.
Б) разгром антипартийной группы Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича	2)1990 г. 3)1946 г. 4)1957 г.
В) принятие Конституции «развитого социализма»	5)1995 г.
Г) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС	

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и годами, в которые эти события произошли установлено верно;
- соответствующий позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 12

Установите соответствие между событиями в СССР и годами, когда эти события происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1)1949 г.	А) авария на Чернобыльской АЭС
2)1953 г.	Б) запуск первого искусственного спутника Земли
3)1957 г.	В) первое испытание водородной бомбы
4)1975 г.	Г) первое испытание атомной бомбы
5)1986 г.	

Критерии оценки:

- соответствия между событиями в СССР и годами, когда эти события происходили установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

1. Установите соответствие между событиями, явлениями политической жизни СССР во второй половине XX в. и периодами, когда эти события происходили. К каждому

элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- А) «новое политическое мышление»
- Б) проведение Олимпиады в Москве
- В) массовые репрессии в отношении представителей разных слоев общества
- Г) «шоковая терапия»

ПЕРИОДЫ

- 1)1945-1953 гг.
- 2)1953-1964 гг.
- 3)1964-1985 гг.
- 4)1985-1991 гг.
- 5)1990-е гг.

Критерии оценки:

- соответствия между, явлениями политической жизни СССР во второй половине XX в. и периодами, когда эти события происходили указано верно;
- соответствующий позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 13

Установите соответствие между событиями второй половины XX — начала XXI вв. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) создание Общественной палаты
- В) подписание Беловежских соглашений
- Г) ввод войск в Венгрию

РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ

- 1)В. В. Путин
- 2)Л. И. Брежнев
- 3)Б.Н. Ельцин
- 4)Н. С. Хрущёв
- 5)И. В. Сталин

Критерии оценки:

- соответствие между событиями второй половины XX — начала XXI вв. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны указано верно;
- соответствующий позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 14

Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР, и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) заключение советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- Б) создание Организации Варшавского

- 1)1946 г.
- 2)1955 г.
- 3)1968 г.
- 4)1987 г.
- 5)1991 г.

ДАТЫ

Договора
В) речь У. Черчилля в Фултоне

Г) подавление Пражской весны

Критерии оценки:

- соответствия между событиями, связанными с внешней политикой СССР, и годами, когда они произошли указано верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 15

Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- А) разрыв отношений с Югославией
- Б) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) прекращение гонки вооружений

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) И. В. Сталин
- 2) Н. С. Хрущев
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) М. С. Горбачёв
- 5) В. В. Путин

Критерии оценки:

- соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 16

Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) Карибский кризис
- Б) роспуск Организации Варшавского Договора
- В) появление «доктрины Брежнева»
- Г) объединение ФРГ и ГДР в одно государство

ГОДЫ

- 1) 1962 г.
- 2) 1968 г.
- 3) 1985 г.
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями, связанными с внешней политикой СССР и годами, когда они произошли установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 17

Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) образование СНГ	1)1949 г.
Б) образование двух германских государств — ГДР и ФРГ	2)1955 г.
В) строительство Берлинской стены	3)1961 г.
Г) завершение вывода советских войск из стран Восточной Европы	4)1991 г.
	5)1994 г.

Критерии оценки:

- соответствия между второй половиной XX в. и годами установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 18

Установите соответствие между событиями и годами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1)1968 г.
Б) заключение советско-американского договора об ограничении стратегических ядерных вооружений — ОСВ-2	2)1975 г.
В) роспуск СЭВ	3)1979 г.
Г) ввод войск в Чехословакию	4)1989 г.
	5)1991г.

- соответствия между событиями и годами, когда они происходили установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 19

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) XX съезд КПСС	1)1953 г.
Б) смерть И. В. Сталина	2)1956 г.
В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К. У. Черненко	3)1975 г.
Г) принятие курса на ускорение социально-экономического развития	4)1984 г.
	5)1985 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и годами, когда они произошли установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца.

Вариант 20

Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) начало диссидентского движения
- Б) травля Б.Л. Пастернака
- В) принятие Конституции РФ
- Г) «пятидневная война» с Грузией

РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н. С. Хрущёв
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) Б. Н. Ельцин
- 5) Д. А. Медведев

Критерии оценки:

- соответствия между событиями второй половины XX в. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны установлены верно;
- элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 21

Установите соответствие между событиями и периодами, в которые они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) открытие театра-студии «Современник»
- Б) широкая публикация произведений писателей «русского зарубежья»
- В) воссоздание храма Христа Спасителя
- Г) «дело врачей»

ПЕРИОДЫ

- 1) «оттепель»
- 2) период «развитого социализма»
- 3) перестройка
- 4) становление суверенной России
- 5) сталинизм

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и периодами, в которые они произошли связаны установлены верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца.

Вариант 22

Установите соответствие между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) Постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- Б) снятие запретов на исполнение произведений Д. Д. Шостаковича, С. С.

Прокофьева

- В) принятие постановления «О гласности», освобождение прессы от цензуры
- Г) высылка А. И. Солженицына из СССР

ПЕРИОДЫ
1) «застой»
2) «апогей сталинизма» в первые послевоенные годы

3) «оттепель»
4) перестройка
5) НЭП

Критерии оценки:

- соответствия между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили установлены корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 23

Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА

А) театр
Б) музыка
В) литература
Г) живопись

ФАМИЛИИ

1) А. К. Глазунов
2) А. Н. Толстой
3) И. А. Пырьев
4) К. С. Петров-Водкин
5) В. Э. Мейерхольд

Критерии оценки:

- соответствия между видами искусства и фамилиями их представителей установлены корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 24

Установите соответствие между фамилиями мастеров культуры 1920—1930-х гг. и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

А) Г. В. Александров
Б) Н. А. Островский
В) А. Н. Толстой
Г) С. С. Прокофьев
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1) роман «Как закалялась сталь»
2) поэма «Хорошо!»
3) роман «Пётр Первый»
4) фильм «Весёлые ребята»
5) балет «Ромео и Джульетта»

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями мастеров культуры 1920—1930-х гг. и названиями их произведений установлены корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 25

Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей в культуре. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА

- А) скульптура
- Б) театр
- В) живопись
- Г) музыка

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- 1)К. С. Станиславский
- 2)В. И. Мухина
- 3)И. О. Дунаевский
- 4)М. Горький
- 5)А. А. Дейнека

Критерии оценки:

- установление соответствия между видами искусства и фамилиями их представителей в культуре установлено верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 26

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.Н. Туполев
- Б) Е. Б. Вахтангов
- В) А. А. Ахматова
- Г) Б. И. Жутовский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)литература
- 2)живопись
- 3)наука и техника
- 4)театр
- 5)скульптура

Критерии оценки:

- соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Вариант 27

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) кинофильм «Андрей Рублёв»
- Б) памятник Воину-освободителю в Берлине
- В) «Архипелаг Гулаг»
- Г) «Доктор Живаго»

АВТОРЫ

- 1)Е. В. Вучетич
- 2)А. И. Солженицын
- 3)А. А. Тарковский
- 4)К. М. Симонов
- 5)Б. Л. Пастернак

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности установлено корректно;

-соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Вариант 28

Установите соответствие между фамилиями известных ученых, конструкторов XX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) И. В. Курчатов
- Б) Н. И. Вавилов
- В) С. П. Королев
- Г) А.Н.Туполев

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) создание первого в мире реактивного пассажирского самолета
- 2)исследование проблем органической химии
- 3)создание ракетно-космических систем
- 4)руководство созданием ядерного оружия, атомной энергетики
- 5)разработка проблем генетики, ботаники

Критерии оценки:

- соответствие между фамилиями известных ученых, конструкторов XX в. и их деятельностью установленоверно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Вариант 29

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры второй половины XX — начала XXI в. и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д. А. Хворостовский
- Б) И. С. Глазунов
- В) З. К. Церетели
- Г) М. Плисецкая

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)литература
- 2)живопись
- 3)скульптура
- 4)оперное искусство
- 5)балет

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями деятелей культуры второй половины XX — начала XXI в. и сферами их деятельности установленыверно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Вариант 30

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.Н. Туполев
- Б) Е. Б. Вахтангов
- В) А. А. Ахматова
- Г) Б. И. Жутовский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)литература
- 2)живопись
- 3)наука и техника
- 4)театр
- 5)скульптура

Критерии оценки:

- установление соответствия между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности установлены верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

2.2.2.1 Время на выполнение: 10 мин.

2.2.3 Анализ документа

Перечень объектов контроля и оценки: У2,36, ЛР1, ЛР5, ЛР20, ЛР 26

Критерии оценивания практического задания:

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 20 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 20 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.3.1. Текст задания

Вариант 1

Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. Напишите сокращенное название организации, об образовании которой идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления [их] политики и экономики <...> к узкокорыстным <...> планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза <...>, а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе <...> Вдохновители <...> пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Критерии оценки:

- сокращенное название организации, об образовании которой идет речь установлено верно;
- ответ аргументирован корректно.

Вариант 2

Прочитайте фрагмент воспоминаний участника событий. Определите, о какой войне в них говорится. Аргументируйте свой ответ.

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи [дружественной стране]. Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо [этой страны] от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

Критерии оценки:

- название войны, о которой говорится в фрагменте воспоминаний участника событий указано верно;
- ответ аргументирован корректно.

Вариант 3

Прочтите свидетельство современника о работе съезда коммунистической партии СССР. Укажите фамилию человека, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Уже прошла неделя, как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии <...> и всё время хожу под их впечатлением <...> В первые дни раздражало то, что суд устраиваем над умершим человеком, и так хотелось, чтобы на всю жизнь [он] остался в памяти такой справедливый и честный, каким нам его рисовали в течение более трех десятилетий <...> И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень трудно погасить в сердце эту <...> любовь, которая укоренилась во всем организме».

Критерии оценки:

- фамилия человека, о котором идет речь в свидетельстве современника о работе съезда коммунистической партии СССР названа верно;
- ответ аргументирован корректно.

Вариант 4

Прочтите отрывок из труда отечественных историков. Напишите название периода, о котором идет речь в тексте. Аргументируйте свой ответ.

«Процессы демократизации общества, активизация общественного мнения <...> создавали обстановку, в которой линия на преодоление последствий культа личности без преодоления субъекта культа всё более обнаруживала свою непоследовательность, политическую ограниченность и ущербность. Пробивала себе дорогу, прежде всего, через живых свидетелей, возвращенных в общество, подлинная жестокая правда о временах и деяниях Сталина. Придерживаться и дальше «фигуры умолчания» было уже невозможно без риска политической компрометации партийного и государственного руководства».

Критерии оценки:

- название периода, о котором идет речь в тексте назван корректно;
- ответ аргументирован корректно.

Вариант 5

Прочтите отрывок из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого. Определите фамилию военачальника, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«<...> Хрущёв добился освобождения [его] с постов члена Президиума ЦК и Министра обороны СССР. Сделано это было в традиционном для того времени духе — в момент, когда маршал находился в зарубежной командировке. Ему не было представлено минимальной возможности объясниться, точно так же, как не было дано необходимого разъяснения партии и народу о причинах изгнания с политической арены самого выдающегося полководца Великой Отечественной войны. И причина изгнания опять-таки традиционная — страх перед сильным человеком».

Критерии оценки:

- фамилию военачальника, о котором идет речь в отрывке из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого названо верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 6

Прочтите отрывок из исторического документа. Укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Ряд реформ был проведен достаточно твердо, до конца доведен и оправдал возлагавшиеся на них надежды <...> Пенсионная реформа. Ранее пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование. Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство <...> сделало, по крайней мере, для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Критерии оценки:

- имя руководителя СССР, о котором идет речь, названо верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 7

Прочтите отрывок из Постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г. Укажите фамилию писателя, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«[Его] литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, в самоизоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которого поднята пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение автора при нищете мысли <...> [Он] порвал последние связи со своей страной и ее народом. Присуждение [ему] Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго» <...> в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов <...> Президиум правления СП СССР, бюро Оргкомитета СП РСФСР и Президиум правления Московского отделения СП РСФСР лишают [его] звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».

Критерии оценки:

- фамилия писателя, о котором идет речь в отрывке названа верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 8

Прочтите отрывок из книги. Укажите фамилию ее автора. Аргументируйте свой ответ.

«Корабль вышел на орбиту — широкую космическую магистраль. Наступила невесомость — то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К. Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но я вскоре привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную на полет. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моем полете», — подумалось мне <...> В 10 часов 55 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе».

Критерии оценки:

- фамилия автора отрывка из книги указана, верно;
- ответ аргументирован корректно

Вариант 9

Прочтите отрывки из послания руководителя СССР президенту США. Напишите название кризиса, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров <...> Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Критерии оценки:

- название кризиса, о котором идет речь в послании руководителя СССР президенту США указано верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 10

Прочтите отрывок из воспоминаний М. С. Горбачёва. Укажите фамилию главы правительства, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоящая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за действиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колеса».

Критерии оценки:

- фамилия главы правительства, о котором идет речь в отрывке из воспоминаний М. С. Горбачёва указана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 11

Прочтите отрывок из записки Ю. В. Андропова в ЦК КПСС. Укажите, как назывались представители оппозиции, о которых идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции. Примерно в конце 1968 — начале 1969 гг. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро <...>, которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции <...> имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих <...>, ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности».

Критерии оценки:

- название представителей оппозиции указаны верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 12

Прочтите отрывок из книги современного историка. Определите исторический этап, и напишите название эпохи, о которой идет речь.

«Страна продолжала жить, не только проежая накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую, серьезную литературу и печатая «самиздат» и «тамиздат», создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей <...> Чиновник окончательно овладел государством на правах собственности и, обладая ею, пользуясь ею, не хотел, да и не мог приумножить государственную собственность, это был апогей бюрократического социализма».

Критерии оценки:

- название исторического этапа указано верно;
- напишите название эпохи верно.

Вариант 13

Прочтите отрывок из заявления ТАСС. Назовите фамилию руководителя СССР и период, во время которого произошли описанные события.

«Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями <...> союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут незамедлительно выведены из ЧССР, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в Чехословакии, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости».

Критерии оценки:

- фамилия руководителя СССР указана, верно;
- период, во время которого произошли описанные события указан верно.

Вариант 14

Прочтите отрывок из исследования современных историков. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«<...> Итоги работы этого <...> государственного и партийного деятеля <...> можно назвать попыткой реанимации уже агонизирующей административно-командной системы управления. Он непримиримо выступил против ее пороков, но они к тому времени уже стали для нее органичными <...> Воля и настойчивость <...> энергичного лидера не гарантируют воплощения его благих намерений — таков урок пятнадцати месяцев, отведенных [ему] судьбой для высшего взлета».

Критерии оценки:

- фамилия руководителя СССР, о котором идет речь в отрывке из исследования указана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 15

Прочтите отрывок из работы современного историка. Укажите, о ком идёт речь. Аргументируйте свой ответ.

«Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Критерии оценки:

- верно указано о ком идет речь в отрывке из работы современного историка;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 16

Прочтите отрывок из книги отечественных экономистов. Укажите название исторического периода, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Что делать, куда идти — мы после исторических решений XXVII съезда КПСС знаем <...> В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том, как перестраиваться, что необходимо сделать сегодня и что предстоит сделать завтра. Сегодняшнее состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных <...> дефекта — монополия производителя в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду — Ясны, наверное, всем. Но как избавиться от этих дефектов <...> нет сегодня таких мудрецов <...> кому известны ответы...»

Критерии оценки:

- название исторического периода, о котором идет речь в отрывке из книги верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 17

Прочтите отрывок из работы историка Н. Верта. Укажите фамилию руководителя страны, и период правления о котором идет речь в тексте.

«История начала заполняться личностями — главным образом через литературу. Прежде чем обращаться к анализу процесса возвращения обществу его истории, отмеченного, как

вехами, долгожданными реабилитациями, следует упомянуть об облегчивших его развитие шагах властей. Таковыми стали некоторые изменения в цензурной политике, ограничившие произвол <...> в отношении любых печатных произведений, фильмов, театральных постановок. Создаются новые театры, издаются новые журналы <...> Кульминационной точкой процесса освобождения слова можно считать снятие запрета с творчества представителей «третьей волны» эмиграции, покинувших или изгнанных из СССР в 70-е гг., и вообще с диссидентства».

Критерии оценки:

- фамилия руководителя страны указана, верно;
- период правления, о котором идет речь в тексте указана, верно.

Вариант 18

Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!». Напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М. С. Горбачёву выступить перед народом <...> Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Критерии оценки:

- сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь в отрывке из обращения российского руководства указана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 19

Прочтите отрывок из указа Президента РФ. Укажите фамилию Президента РФ. Аргументируйте свой ответ.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР <...> постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.
2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

Критерии оценки:

- фамилия Президента РФ указана, верно;
- ответ аргументирован в полном объеме;

Вариант 20

Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным собранием. Назовите фамилию Президента РФ. Аргументируйте свой ответ.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

Критерии оценки:

- фамилия Президента РФ указана, верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Вариант 21

Прочтите распоряжения ГКЧП. Назовите причины создания ГКЧП. Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Критерии оценки:

- причины создания ГКЧП указаны верно;
- цели ГКЧП и предложенные им методы охарактеризованы в полном объеме.

Вариант 22

Прочтите отрывок из обращения «К гражданам России» и Указ Президента РСФСР. Назовите отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП. Перечислите действия, к которым призвал президент РСФСР граждан страны.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Критерии оценки:

- отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП указаны верно;
- действия, к которым призвал президент РСФСР граждан страны перечислены в полном объеме.

Вариант 23

Прочтите «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины». Назовите причины кризиса СССР. Назовите ответственного за разрушение СССР.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, — отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Критерии оценки:

- причины кризиса СССР названы верно в соответствии с представленным документом;
- верно указан ответственный за разрушение СССР в соответствии с представленным документом;

Вариант 24

Прочтите отрывок из записки председателя КГБ Ю.В. Андропова в ЦК КПСС. Назовите движение, о котором говорится в документе. Выделите на основе текста характерные черты политического устройства СССР в период «застоя».

«...Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма». Согласно схеме одной из таких теорий, автором которой является академик Сахаров, эволюционный путь внутриполитического развития СССР должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы»... В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение и ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции». Их авторы... требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным. Из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро, именуемое «демократическим движением», которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции: «имеет руководителей, активистов и опирается на определенную тактику, добивается легальности. Основные задачи «движения» включают в себя «демократизацию страны путем выработки в людях демократических и научных убеждений, сопротивление сталинизму, самозащиту от репрессий, борьбу с экстремизмом любого толка».

Критерии оценки:

- движение, о котором говорится в документе названо верно;
- характерные черты политического устройства СССР в период «застоя» выделены верно, в соответствии с текстом документа.

Вариант 25

Прочтите отрывок из воспоминаний А.А. Громыко. Выделите основные проблемы советской экономики, описанные в отрывке. Охарактеризуйте позицию, занимаемую Л.И. Брежневым.

«Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования. С его освоением наша промышленность не справлялась... Пролежав годы, оно устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным... Почти систематически страна закупала зерно... Некоторые члены Политбюро справедливо указывали на то, что тяжелая промышленность и гигантские стройки поглощают колоссальные средства, а отрасли, производящие предметы потребления... находятся в загоне. - Не пора ли внести коррективы в наши планы? – спрашивали мы. Брежнев был против. Планы оставались без изменений. Диспропорции этих планов сказывались на обстановке вплоть до конца 80-х гг».

Критерии оценки:

- основные проблемы советской экономики выделены, верно, в соответствии с приведенным отрывком;
- позиция, занимаемая Л.И. Брежневым названа в полном объеме в соответствии с приведенным отрывком;

Вариант 26

Прочтите высказывание академика А.Д. Сахарова, относящееся к 1980-м гг. Укажите название эпохи, пропущенное в тексте. Объясните определение «отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике, в идеологии».

«Наше общество оказалось ... глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха _____», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением НЭПа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой».

Критерии оценки:

- название эпохи, пропущенное в тексте указано верно;
- определение «отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике, в идеологии» объяснено в полном объеме согласно высказыванию академика А.Д. Сахарова;

Вариант 27

Прочтите отрывок из документа. Приведите название документа. Укажите установившуюся 6-ой статьей партийную систему в СССР.

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма...

Критерии оценки:

- название документа приведено верно;
- верно указана партийная система в СССР, установившаяся 6-ой статьей согласно отрывку из документа;

Вариант 28

Прочтите отрывок из Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Назовите дату и место подписания документа. Укажите отношение документа к развитию диссидентского движения в СССР.

Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений. Государства - участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений, для всех, без различия расы, пола, языка и религии... Государства - участники, на чьей территории имеются 12 национальные меньшинства, будут уважать право лиц, принадлежащих к таким меньшинствам, на равенство перед законом, будут предоставлять им полную возможность фактического пользования правами человека и основными свободами и будут таким образом защищать их законные интересы в этой области. Государства - участники признают всеобщее значение прав человека и основных свобод, уважение которых является существенным фактором мира, справедливости и благополучия, необходимых для обеспечения развития дружественных отношений и сотрудничества между ними, как и между всеми государствами. Они будут постоянно уважать эти права и свободы в своих взаимных отношениях и будут прилагать усилия, совместно и самостоятельно, включая в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, в целях содействия всеобщему и эффективному уважению их... В области прав человека и основных свобод государства - участники будут действовать в соответствии с целями и принципами Устава ООН и Всеобщей декларацией прав человека...

Критерии оценки:

- дата и место подписания документа указаны верно;
- отношение документа к развитию диссидентского движения в СССР указано верно.

Вариант 29

Прочтите отрывки из документов. Назовите событие, о котором идет речь. Укажите международные последствия этого события.

- из интервью Л.И. Брежнева корреспонденту «Правды» в январе 1980г.: «Для нас было непростым решением направить в ___ советские военные контингенты. Но ЦК партии и Светское правительство действовали с полным сознанием своей ответственности, учитывали всю совокупность обстоятельств. Единственная задача, поставленная перед советскими контингентами, - содействие в отношении агрессии извне. Они будут полностью выведены из ___, как только отпадут причины, побудившие ___ руководство обратиться с просьбой об их вводе... Разумеется, никакой советской «интервенции» или «агрессии» не было и нет. Есть другое: мы помогаем новому ___ по просьбе его правительства защищать независимость, свободу и честь своей страны от вооруженных агрессивных действий извне».

- «К положению в «А»:

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю.В., Устиновым Д.Ф., Громыко А.А.
2. Разрешить в ходе осуществления этих мероприятий им вносить коррективы непринципиального характера... 13
3. Осуществление этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю.В., Устинова Д.Ф., Громыко А.А. Секретарь ЦК Л.И. Брежнев»

- «...Не подлежит сомнению, что ... события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной разрядку) ратификацию договора ОСВ-2, жизненно важного для всего мира... Советские действия способствовали... увеличению военных бюджетов и принятию новых военно- технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться еще долгие годы, усиливая опасность гонки вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия ... осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР. Внутри СССР усиливается разорительная сверх милитаризация страны...»

Критерии оценки:

- событие, о котором идет речь названо верно в соответствии с отрывками из документов;
- международные последствия этого события названы корректно.

Вариант 30

Прочтите отрывок из Временного соглашения между СССР и США. Укажите название договора. Назовите роль договор в международных отношениях.

Статья I Стороны обязуются не начинать строительство дополнительных стационарных пусковых установок межконтинентальных баллистических ракет (МБР) наземного базирования с 1 июля 1972 г...

Статья III Стороны обязуются ограничить пусковые установки баллистических ракет подводных лодок (БРПЛ) и современные подводные лодки с баллистическими ракетами числом находящихся в боевом составе и в стадии строительства на дату подписания настоящего Временного соглашения, также дополнительно построенными пусковыми установками и подводными лодками в определенном для сторон порядке в качестве замены равного числа пусковых установок МБР старых типов, развернутых до 1964 г., или пусковых установок старых подводных лодок...

Статья V 1. В целях обеспечения уверенности в соблюдении положений настоящего Временного соглашения каждая из сторон использует имеющиеся в ее распоряжении национальные технические средства контроля таким образом, чтобы это соответствовало общепризнанным принципам международного права...

Критерии оценки:

- название договора указано верно;
- роль договор в международных отношениях указана в полном объеме.

Время на выполнение: 15 мин.

III. Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки
---------------------------------	---------------------------------

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
50÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование: Компьютеры, ПО.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Ч. 2. 7-е изд., испр. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
2. Самыгин И.П. История. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 494.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
2. Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобр. учреждений: базовый и профил. уровни. М.: Просвещение, 2010. – 287.
2. Гаджимев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Промарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 – 2000. – М., 2010.
3. Гарелов А.А. История мировой культуры. – М., 2011.

Интернет-ресурсы

<http://www.coldwar.ru/>
<http://www.cccp.narod.ru/>
<http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html>
<http://stalinism.ru/>
<http://afgan1979-1989.narod.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
<http://his.1september.ru/index.php>
<http://history.machaon.ru/>
www.gumer.info

<p>РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) « ____ » _____ 20__ г</p>	<p>Билет для ЭКЗАМЕНА №1 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023 г.</p>
--	---	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Раскройте роль международных отношений в 70-90е годы. ООН в международных отношениях

Критерии оценки

- анализ международных и региональных конфликтов проведен в полном объеме;
- раскрытие роли ООН в международных отношениях произведено корректно согласно уставу ООН

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) создание НАТО
- Б) окончание Великой Отечественной войны
- В) Потсдамская конференция
- Г) окончание Второй мировой войны

ДАТЫ

- 1) май 1945 г.
- 2) июль — август 1945 г.
- 3) сентябрь 1945 г.
- 4) апрель 1949 г.
- 5) май 1955 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и датами, произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. Напишите сокращенное название организации, об образовании которой идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления [их] политики и экономики <...> к узкокорыстным <...> планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза <...>, а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе <...> Вдохновители <...> пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Критерии оценки:

- сокращенное название организации, об образовании которой идет речь установлено верно в соответствии с учебным пособием Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История;
- ответ аргументирован корректно, согласно учебному пособию Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История;

Преподаватель: _____ /Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №2 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	---

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите системы союзов появившиеся во второй половине 20 века. Назовите новые военные конфликты во второй половине 20 века.

Критерии оценки

- даты создание СЭВ и задачи названы, верно;
- года создания НАТО и ОВД их учредителей и цели этих организации названы корректно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между понятиями и их признаками. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- В) реабилитация
- Г) ресталинизация
- А) репатриация
- Б) репарации

КРИТЕРИИ

- 1)оправдание и восстановление граждан в правах
- 2)возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству
- 3)возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами
- 4)ограничение или прекращение гонки вооружений
- 5)отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа

Критерии оценки:

- соответствия между понятиями и признаками, произведено верно;
- соответствующий элемент между понятиями и признаками, выбран корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочитайте фрагмент воспоминаний участника событий. Определите, о какой войне в них говорится. Аргументируйте свой ответ.

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи [дружественной стране]. Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо [этой страны] от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

Критерии оценки:

- название войны, о которой говорится в фрагменте воспоминаний участника событий указано верно;
- ответ аргументирован корректно.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №3 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	---

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Расскажите о цели создания ООН. Назовите пять постоянных членов Совета Безопасности ООН.

Критерии оценки

- цели создания ООН названы, верно, в соответствии с уставом ООН;
- пять постоянных членов Совета Безопасности ООН названы в полном объеме в соответствии с уставом ООН

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между экономическими реформами второй половины XX в. и фамилиями руководителей, в годы правления которых эти реформы были осуществлены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ

- А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- Б) приватизация крупных государственных предприятий
- В) разрешение индивидуальной трудовой деятельности, поощрение развития кооперации
- Г) начало разработки пятилетних планов развития народного хозяйства

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- 1)И. В. Сталин
- 2)Н. С. Хрущёв
- 3)Л. И. Брежнев
- 4)М.С. Горбачёв
- 5)Б.Н. Ельцин

Критерии оценки:

- соответствия между экономическими реформами второй половины XX в. и фамилиями руководителей, в годы правления которых эти реформы были осуществлены выбраны верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите свидетельство современника о работе съезда коммунистической партии СССР. Укажите фамилию человека, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Уже прошла неделя, как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии <...> и всё время хожу под их впечатлением <...> В первые дни раздражало то, что суд устраиваем над умершим человеком, и так хотелось, чтобы на всю жизнь [он] остался в памяти такой справедливый и честный, каким нам его рисовали в течение более трех десятилетий <...> И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень трудно погасить в сердце эту <...> любовь, которая укоренилась во всем организме».

Критерии оценки:

- фамилия человека, о котором идет речь в свидетельстве современника о работе съезда коммунистической партии СССР названа верно;
- ответ аргументирован корректно.

Преподаватель: _____ Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №4 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	--

Задание 1. (Устный ответ)

Текст задания

Расскажите о глобализации жизни человечества. Дайте определение модернизации мировой экономике.

Критерии оценки

- предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков раскрыты в полном объеме;
- сущности интеграционных процессов раскрыты, верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями, явлениями и периодами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) ссылка А. Д. Сахарова в Горький; подписание договора ОСВ-1
- Б) отмена статьи 6 в Конституции о руководящей роли КПСС; кооперативное движение
- В) передача Крыма в состав Украины; отставка Г. М. Маленкова с поста Председателя Совета министров; события в Новочеркасске
- Г) либерализация цен; расстрел Верховного Совета

ПЕРИОДЫ

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1954-1964 гг.
- 3) 1965-1985 гг.
- 4) 1986-1991 гг.
- 5) 1992-1999 гг.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями, явлениями и периодами, когда они происходили произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из труда отечественных историков. Напишите название периода, о котором идет речь в тексте. Аргументируйте свой ответ.

«Процессы демократизации общества, активизация общественного мнения <...> создавали обстановку, в которой линия на преодоление последствий культа личности без преодоления субъекта культа всё более обнаруживала свою непоследовательность, политическую ограниченность и ущербность. Пробивала себе дорогу, прежде всего, через живых свидетелей, возвращенных в общество, подлинная жестокая правда о временах и деяниях Сталина. Придерживаться и дальше «фигуры умолчания» было уже невозможно без риска политической компрометации партийного и государственного руководства».

Критерии оценки:

- название периода, о котором идет речь в тексте назван корректно;
- ответ аргументирован корректно.

Преподаватель: _____ / Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №5 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите состояние советской экономики в первые послевоенные годы. Расскажите о бедственном положении в сельском хозяйстве.

Критерии оценки

- состояние советской экономики и демонстрация трудовых подвигов советского народа, в первые послевоенные годы раскрыто корректно;
- бедственное положение в сельском хозяйстве раскрыто в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися и активно использовавшимися в стране в годы их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- А) И. В. Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) М.С.Горбачёв
- Г) Б. Н. Ельцин

ПОНЯТИЯ, НАЗВАНИЯ

- 1) «шестидесятники»
- 2) ваучеры
- 3) правозащитное движение
- 4) фермеры
- 5) депортация

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися и активно использовавшимися в стране в годы их пребывания у власти произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого. Определите фамилию военачальника, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«<...> Хрущёв добился освобождения [его] с постов члена Президиума ЦК и Министра обороны СССР. Сделано это было в традиционном для того времени духе — в момент, когда маршал находился в зарубежной командировке. Ему не было представлено минимальной возможности объясниться, точно так же, как не было дано необходимого разъяснения партии и народу о причинах изгнания с политической арены самого выдающегося полководца Великой Отечественной войны. И причина изгнания опять-таки традиционная — страх перед сильным человеком».

Критерии оценки:

- фамилию военачальника, о котором идет речь в отрывке из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого названо верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №6 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите пути распада колониальной системы. Расскажите о последствиях деколонизации и различия темпов развития в разных странах.

Критерии оценки

- пути распада колониальной системы названы, верно;
- последствия деколонизации и аргументирование различия темпов развития в разных странах названы в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных руководителей и историческими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ

- А) В.И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв
- Г) М.С. Горбачёв

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) I съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) подписание советско-германского договора о ненападении

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями партийно-государственных руководителей и историческими событиями произведено верно;
- соответствующая позиция выбрана корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из исторического документа. Укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Ряд реформ был проведен достаточно твердо, до конца доведен и оправдал возлагавшиеся на них надежды <...> Пенсионная реформа. Ранее пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство <...> сделало, по крайней мере, для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Критерии оценки:

- имя руководителя СССР, о котором идет речь, названо верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА7 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Объясните содержание реформ предпринятых по инициативе Берия и Маленкова.
Определите причины победы Хрущева в борьбе за власть и исторического значения решений 20го съезда КПСС.

Критерии оценки

- содержание реформ предпринятых по инициативе Берия и Маленкова раскрыты, верно;
-причины победы Хрущева в борьбе за власть и исторического значения решений 20го съезда КПСС названы в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.
К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) А. А. Громыко
- Б) Л. П. Берия
- В) Ю. В. Андропов
- Г) Е. Т. Гайдар

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1)в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г.
- 2)Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982— 1984 гг.
- 3)в 1992 г. исполняющий обязанности Председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
- 4)министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
- 5)Президент СССР

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью, выбрана верно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана,верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из Постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г. Укажите фамилию писателя, о котором идет речь.Аргументируйте свой ответ.

«[Его] литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, в самоизоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которого поднята пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение автора при нищете мысли <...> [Он] порвал последние связи со своей страной и ее народом. Присуждение [ему] Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго» <...> в действительности

подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов <...>
Президиум правления СП СССР, бюро Оргкомитета СП РСФСР и Президиум правления
Московского отделения СП РСФСР лишают [его] звания советского писателя, исключают
его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».

Критерии оценки:

- фамилия писателя, о котором идет речь в отрывке названа верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №8 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите причин поражения консервативной партии на выборах в 1945 во главе с Черчиллем. Расскажите об основных линиях политики правительства М. Тэтчер и особенностей внешней политике в конце 20 века

Критерии оценки

- причин поражения консервативной партии на выборах в 1945 во главе с Черчиллем названы в полном объеме;
- основные линии политики правительства М. Тэтчер и особенностей внешней политике в конце 20 века названы корректно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и занимаемыми ими постами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю. В. Андропов
- Б) А. Н. Косыгин
- В) М.А. Суслов
- Г) А. В. Козырев

ПОСТЫ

- 1)Министр финансов
- 2)Председатель КГБ
- 3)Председатель Совета министров
- 4)Министр иностранных дел
- 5)Секретарь ЦК КПСС по вопросам идеологии

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями государственных деятелей и занимаемыми ими постами установлены, верно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из книги.Укажите фамилию ее автора.Аргументируйте свой ответ.

«Корабль вышел на орбиту — широкую космическую магистраль. Наступила невесомость — то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К. Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но я вскоре привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную на полет. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моем полете», — подумалось мне <...> В 10 часов 55 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе».

Критерии оценки:

- фамилия автора отрывка из книги указана верно;
- ответ аргументирован корректно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №9 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	---	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите причины Суэцкого кризиса. Расскажите о роли СССР в жизни освободившихся от колониальной зависимости стран.

Критерии оценки

- причины Суэцкого кризиса названы, верно,
- причины Суэцкого кризиса названы, верно;
- роль СССР в жизни, освободившихся от колониальной зависимости стран названа корректно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»
- Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»
- В) «Необходимо <...> поднять колхозную собственность до уровня общенародной»
- Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»

ДОКУМЕНТЫ

- 1) Конституция СССР 1977 г.
- 2) работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
- 3) Конституция РФ 1993 г.
- 4) Программа КПСС 1961 г.
- 5) Конституция СССР 1936 г.

Критерии оценки:

- соответствия между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены установлено верно;
- соответствующий позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывки из послания руководителя СССР президенту США. Напишите название кризиса, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров <...> Конечно,

мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Критерии оценки:

- название кризиса, о котором идет речь в послании руководителя СССР президенту США указано верно;
- ответ аргументирован в полном.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) « ____ » _____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №10 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023 г.
--	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите основные политические партии возникших после восстановления демократического режима. Перечислите причин «экономического чуда» и особенностей проблем «Юга».

Критерии оценки

- основные политические партий, возникших после восстановления демократического режима названы, верно;
- причин «экономического чуда» и особенности проблем «Юга» перечислены в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------------------|
| А) начало экономических реформ под руководством А. Н. Косыгина | 1)1947 г.
2)1957 г. |
| Б) начало реформы советской политической системы | 3)1965 г.
4)1971 г. |
| В) создание советов народного хозяйства (совнархозов) | 5)1988 г. |
| Г) денежная реформа и отмена карточной системы | |

Критерии оценки:

- соответствия между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения установлено верно;
- соответствующий позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана корректно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из воспоминаний М. С. Горбачёва. Укажите фамилию главы правительства, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоящая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за действиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колеса».

Критерии оценки:

- фамилия главы правительства, о котором идет речь в отрывке из воспоминаний М. С. Горбачёва указана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____ / Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №11 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1. (Устный ответ)

Текст задания

Перечислите основные принципы внешней политики РФ. Расскажите об отношениях России со странами дальнего зарубежья и СНГ.

Критерии оценки

- принципы внешней политики РФ названы, верно;
- отношений России со странами дальнего зарубежья и СНГ названы корректно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями и годами, в которые эти события произошли. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|-----------|
| А) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров | 1)1977 г. |
| Б) разгром антипартийной группы Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича | 2)1990 г. |
| В) принятие Конституции «развитого социализма» | 3)1946 г. |
| Г) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС | 4)1957 г. |
| | 5)1995 г. |

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и годами, в которые эти события произошли установлено верно;
- соответствующий позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из записки Ю. В. Андропова в ЦК КПСС. Укажите, как назывались представители оппозиции, о которых идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции. Примерно в конце 1968 — начале 1969 гг. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро <...>, которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции <...> имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих <...>, ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности».

Критерии оценки:

- название представителей оппозиции указаны верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____ Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №12 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Перечислите причин раскола Германии на 2 государства. Определите значения объединение Германии

Критерии оценки

- причин раскола Германии на 2 государства перечислены в полном объеме;
- значение объединение Германии определено, верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями в СССР и годами, когда эти события происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- 1)1949 г.
- 2)1953 г.
- 3)1957 г.
- 4)1975 г.
- 5)1986 г.

СОБЫТИЯ

- А) авария на Чернобыльской АЭС
- Б) запуск первого искусственного спутника Земли
- В) первое испытание водородной бомбы
- Г) первое испытание атомной бомбы

Критерии оценки:

- соответствия между событиями в СССР и годами, когда эти события происходили установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из книги современного историка. Определите исторический этап, и напишите название эпохи, о которой идет речь.

«Страна продолжала жить, не только проедавая накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую, серьезную литературу печатая «самиздат» и «тамиздат», создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей <...> Чиновник окончательно овладел государством на правах собственности и, обладая ею, пользуясь ею, не хотел, да и не мог приумножить государственную собственность, это был апогей бюрократического социализма».

Критерии оценки:

- название исторического этапа указано верно;
- напишите название эпохи верно.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №13 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите особенности социально-экономического и политического развитие стран Юго-Восточной Европы в послевоенные годы. Расскажите о характере преобразований Польши и Югославии в 90х годах.

Критерии оценки

- особенности социально-экономического и политического развитие стран Юго-Восточной Европы в послевоенные годы перечислены в полном объеме;
- характер преобразований Польши и Югославии в 90х годах перечислен, верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями второй половины XX — начала XXI вв. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) создание Общественной палаты
- В) подписание Беловежских соглашений
- Г) ввод войск в Венгрию

РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ

- 1)В. В. Путин
- 2)Л. И. Брежнев
- 3)Б.Н. Ельцин
- 4)Н. С. Хрущёв
- 5)И. В. Сталин

Критерии оценки:

- соответствие между событиями второй половины XX — начала XXI вв. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны указано верно;
- соответствующий позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из заявления ТАСС. Назовите фамилию руководителя СССР и период, во время которого произошли описанные события.

«Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями <...> союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут незамедлительно выведены из ЧССР, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в Чехословакии, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости».

Критерии оценки:

- фамилия руководителя СССР указана верно;
- период, во время которого произошли описанные события указан верно.

Преподаватель: _____ / Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №14 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Перечислите особенности развития стран Африки социалистической ориентации. Назовите трудности развивающихся стран Африки в современном мире.

Критерии оценки

- особенности развития стран Африки социалистической ориентации (не менее 2), названы корректно;
- истоки трудностей развивающихся стран Африки в современном мире названы в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР, и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) заключение советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- Б) создание Организации Варшавского Договора
- В) речь У. Черчилля в Фултоне
- Г) подавление Пражской весны

ДАТЫ

- 1)1946 г.
- 2)1955 г.
- 3)1968 г.
- 4)1987 г.
- 5)1991 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями, связанными с внешней политикой СССР, и годами, когда они произошли указано верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из исследования современных историков. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«<...> Итоги работы этого <...> государственного и партийного деятеля <...> можно назвать попыткой реанимации уже агонизирующей административно-командной системы управления. Он непримиримо выступил против ее пороков, но они к тому времени уже стали для нее органичными <...> Воля и настойчивость <...> энергичного лидера не гарантируют воплощения его благих намерений — таков урок пятнадцати месяцев, отведенных [ему] судьбой для высшего взлета».

Критерии оценки:

- фамилия руководителя СССР, о котором идет речь в отрывке из исследования указана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____ / Саматова Л.К.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №15 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите дату и причины создания СНГ. Перечислите сложности в отношениях России со странами СНГ.

Критерии оценки

- дата и причины создания СНГ названы, верно, в соответствии с Уставом СНГ;
- сложности в отношениях России со странами СНГ перечислены в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- А) разрыв отношений с Югославией
- Б) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) прекращение гонки вооружений

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1)И. В. Сталин
- 2)Н. С. Хрущев
- 3)Л. И. Брежнев
- 4)М. С. Горбачёв
- 5)В. В. Путин

Критерии оценки:

- соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из работы современного историка. Укажите, о ком идёт речь. Аргументируйте свой ответ.

«Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Критерии оценки:

- верно указано о ком идет речь в отрывке из работы современного историка;
- ответ аргументирован в полном объёме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №16 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Расскажите о политике руководства КПСС в 1985-1987г. Назовите смысл идей «перестройка» и «нового политического мышления»

Критерии оценки

- политика руководства КПСС в 1985-1987г раскрыта в полном объеме;
- смысловидей «перестройка» и «нового политического мышления» назван, верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Карибский кризис	1)1962 г.
Б) роспуск Организации Варшавского Договора	2)1968 г.
В) появление «доктрины Брежнева»	3)1985 г.
Г) объединение ФРГ и ГДР в одно государство	4)1990 г.
	5)1991 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями, связанными с внешней политикой СССР и годами, когда они произошли установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из книги отечественных экономистов. Укажите название исторического периода, о котором идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Что делать, куда идти — мы после исторических решений XXVII съезда КПСС знаем <...> В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том, как перестраиваться, что необходимо сделать сегодня и что предстоит сделать завтра. Современное состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных <...> дефекта — монополия производителя в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду — Ясны, наверное, всем. Но как избавиться от этих дефектов <...> нет сегодня таких мудрецов <...> кому известны ответы...»

Критерии оценки:

- название исторического периода, о котором идет речь в отрывке из книги верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №17 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Расскажите о структурные изменениях в правительстве СССР после Второй мировой войны. Назовите основные черты идеологии СССР после Второй мировой войны.

Критерии оценки

- структурные изменения в правительстве СССР после Второй мировой войны раскрыты корректно;
- основные черты идеологии СССР после Второй мировой войны названы в полном объёме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) образование СНГ	1)1949 г.
Б) образование двух германских государств — ГДР и ФРГ	2)1955 г.
В) строительство Берлинской стены	3)1961 г.
Г) завершение вывода советских войск из стран Восточной Европы	4)1991 г.
	5)1994 г.

Критерии оценки:

- соответствия между второй половины XX в. и годами установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из работы историка Н. Верта. Укажите фамилию руководителя страны, и период правления о котором идет речь в тексте.

«История начала заполняться личностями — главным образом через литературу. Прежде чем обращаться к анализу процесса возвращения обществу его истории, отмеченного, как вехами, долгожданными реабилитациями, следует упомянуть об облегчивших его развитие шагах властей. Таковыми стали некоторые изменения в цензурной политике, ограничившие произвол <...> в отношении любых печатных произведений, фильмов, театральных постановок. Создаются новые театры, издаются новые журналы <...> Кульминационной точкой процесса освобождения слова можно считать снятие запрета с творчества представителей «третьей волны» эмиграции, покинувших или изгнанных из СССР в 70-е гг., и вообще с диссидентства».

Критерии оценки:

- фамилия руководителя страны указана верно;
- период правления, о котором идет речь в тексте указана, верно.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №18 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Перечислите особенности реформ и модернизации в Японии после войны. Назовите секреты японского варианта модернизации.

Критерии оценки

- особенности реформ и модернизации в Японии после войны раскрыты в полном объеме;
- секреты японского варианта модернизации назван корректно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями и годами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1)1968 г.
Б) заключение советско-американского договора об ограничении стратегических ядерных вооружений — ОСВ-2	2)1975 г.
В) роспуск СЭВ	3)1979 г.
Г) ввод войск в Чехословакию	4)1989 г.
	5)1991г.

- соответствия между событиями и годами, когда они происходилиустановлено корректно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!». Напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь. Аргументируйте свой ответ.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М. С. Горбачёву выступить перед народом <...> Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Критерии оценки:

- сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь в отрывок из обращения российского руководствауказана верно согласно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №19 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите реформы, проведенные в СССР в 1965г. Перечислите конфликты на международной арене в период 1960-1970 гг.

Критерии оценки

- реформы, проведенные в СССР в 1965г. названы, верно;
- конфликты на международной арене в период 1960-1970 гг. перечислены в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) XX съезд КПСС	1)1953 г.
Б) смерть И. В. Сталина	2)1956 г.
В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К. У. Черненко	3)1975 г.
Г) принятие курса на ускорение социально-экономического развития	4)1984 г.
	5)1985 г.

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и годами, когда они произошли установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из указа Президента РФ. Укажите фамилию Президента РФ. Аргументируйте свой ответ.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР <...> постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.
2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

Критерии оценки:

- фамилия Президента РФ указана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ШК: _____ (Варламова Р.В.) «___» _____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №20 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова «___» _____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Объясните понятие «Золотой век» для номенклатуры в период правления Брежнева.

Раскройте содержание 6 статьи Конституции СССР 1977 г.

Критерии оценки

- понятие «Золотой век» для номенклатуры в период правления Брежнева объяснен в полном объеме;
- содержание 6 статья Конституции СССР 1977 г. верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) начало диссидентского движения
- Б) травля Б.Л. Пастернака
- В) принятие Конституции РФ
- Г) «пятидневная война» с Грузией

РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ

- 1)И.В.Сталин
- 2)Н. С. Хрущёв
- 3)Л. И. Брежнев
- 4)Б. Н. Ельцин
- 5)Д. А. Медведев

Критерии оценки:

- соответствия между событиями второй половины XX в. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны установлены верно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным собранием. Назовите фамилиюПрезидента РФ.Аргументируйте свой ответ.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

Критерии оценки:

- фамилия Президента РФуказана верно;
- ответ аргументирован в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №21 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Расскажите о разделах заключительного акта Совещания по безопасности в Хельсинках 1975г.Объясните термин «доктрина Брежнева».

Критерии оценки

- разделы заключительного акта Совещания по безопасности в Хельсинках 1975г. раскрыты в полном объеме;
- термин «доктрина Брежнева» объяснен в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями и периодами, в которые они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) открытие театра-студии «Современник»
- Б) широкая публикация произведений писателей «русского зарубежья»
- В) воссоздание храма Христа Спасителя
- Г) «дело врачей»

ПЕРИОДЫ

- 1)«оттепель»
- 2)период «развитого социализма»
- 3)перестройка
- 4)становление суверенной России
- 5) сталинизм

Критерии оценки:

- соответствия между событиями и периодами, в которые они произошли связаны установлены верно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите распоряжения ГКЧП. Назовите причины создания ГКЧП. Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Критерии оценки:

- причины создания ГКЧПРФ указаны верно;
- цели ГКЧП и предложенные им методы охарактеризованы в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №22 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите предпосылки демократических революций в Восточной Европе. Перечислите демократические революций в странах Восточной Европы.

Критерии оценки

- предпосылки демократических революций в Восточной Европе названы в полном объеме;
- демократические революций в странах восточной Европы перечислены, верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) Постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- Б) снятие запретов на исполнение произведений Д. Д. Шостаковича, С. С. Прокофьева
- В) принятие постановления «О гласности», освобождение прессы от цензуры
- Г) высылка А. И. Солженицына из СССР

ПЕРИОДЫ

- 1)«застой»
- 2)«апогей сталинизма» в первые послевоенные годы
- 3)«оттепель»
- 4)перестройка
- 5)НЭП

Критерии оценки:

- соответствия между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили установлены корректно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтитеотрывок из обращения «К гражданам России»и Указ Президента РСФСР. Назовите отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП. Перечислите действия, к которым призвал президент РСФСР граждан страны.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так

называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Критерии оценки:

- отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП указаны верно;
- действия, к которым призвал президент РСФСР граждан страны перечислены в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №23 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Назовите предпосылки перехода к политике разрядки, причины и последствия срыва политики разрядки между СССР и США. Назовите причины и цель появления «движения неприсоединения».

Критерии оценки

- предпосылки перехода к политике разрядки, причины и последствия срыва политики разрядки между СССР и США названы в полном объеме;
- причины и цель появления «движения неприсоединения» раскрыты в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Установите соответствие между событиями, явлениями политической жизни СССР во второй половине XX в. и периодами, когда эти события происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- А) «новое политическое мышление»
- Б) проведение Олимпиады в Москве
- В) массовые репрессии в отношении представителей разных слоев общества
- Г) «шоковая терапия»

ПЕРИОДЫ

- 1)1945-1953 гг.
- 2)1953-1964 гг.
- 3)1964-1985 гг.
- 4)1985-1991 гг.
- 5)1990-е гг.

Критерии оценки:

- соответствия между видами искусства и фамилиями их представителей установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины». Назовите причины кризиса СССР. Назовите ответственного за разрушение СССР.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Критерии оценки:

- причины кризиса СССР названы верно в соответствии с представленным документом;
- верно указан ответственный за разрушение СССР в соответствии с представленным документом;

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №24 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Вариант 24.

Текст задания

Назовите цели социально- экономической политики неоконсерватизма. Назовите сущности и назначения Европейского союза

Критерии оценки

- цели социально- экономической политики неоконсерватизма перечислены в полном объеме;
- сущности и назначения Европейского союза названа верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями мастеров культуры 1920—1930-х гг. и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) Г. В. Александров
- Б) Н.А. Островский
- В) А. Н. Толстой
- Г) С. С. Прокофьев

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1)роман «Как закалялась сталь»
- 2)поэма «Хорошо!»
- 3)роман «Пётр Первый»
- 4)фильм «Весёлые ребята»
- 5)балет «Ромео и Джульетта»

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями мастеров культуры 1920—1930-х гг. и названиями их произведений установлено корректно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из записки председателя КГБ Ю.В. Андропова в ЦК КПСС. Назовите движение, о котором говорится в документе. Выделите на основе текста характерные черты политического устройства СССР в период «застоя».

«...Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма». Согласно схеме одной из таких теорий, автором которой является академик Сахаров, эволюционный путь внутриполитического развития СССР должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы»... В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение и ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции». Их авторы... требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или

распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным. Из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро, именуемое «демократическим движением», которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции: «имеет руководителей, активистов и опирается на определенную тактику, добивается легальности. Основные задачи «движения» включают в себя «демократизацию страны путем выработки в людях демократических и научных убеждений, сопротивление сталинизму, самозащиту от репрессий, борьбу с экстремизмом любого толка».

Критерии оценки:

- движение, о котором говорится в документе названо верно;
- характерные черты политического устройства СССР в период «застоя» выделены верно.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №25 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Перечислите условия развития стран Латинской Америке в 20 веке. Назовите причины и последствия Кубинской революции в соответствии с учебным пособием О.С. Сороко-Цюпа Мир в 20 веке;

Критерии оценки

- условия развития стран Латинской Америке в 20 веке перечислены в полном объеме;
- причины и последствия Кубинской революции названы верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей в культуре. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА

- А)скульптура
- Б)театр
- В) живопись
- Г) музыка

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- 1)К. С. Станиславский
- 2)В. И. Мухина
- 3)И. О. Дунаевский
- 4)М. Горький
- 5)А. А. Дейнека

Критерии оценки:

- установление соответствия между видами искусства и фамилиями их представителей в культуре установлено верно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбцавыбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из воспоминаний А.А. Громыко.Выделите основные проблемы советской экономики, описанные в отрывке. Охарактеризуйте позицию, занимаемую Л.И. Брежневым.

«Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования. С его освоением наша промышленность не справлялась... Пролежав годы, оно устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным... Почти систематически страна закупала зерно... Некоторые члены Политбюро справедливо указывали на то, что тяжелая промышленность и гигантские стройки поглощают колоссальные средства, а отрасли, производящие предметы потребления... находятся в загоне. - Не пора ли внести коррективы в наши планы? – спрашивали мы. Брежнев был против. Планы оставались без изменений. Диспропорции этих планов сказывались на обстановке вплоть до конца 80-х гг».

Критерии оценки:

- основные проблемы советской экономики выделены верно;
- позиция, занимаемая Л.И. Брежневым названа в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

<p>РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) « ____ » _____ 20__ г</p>	<p>Билет для ЭКЗАМЕНА №26 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023 г.</p>
--	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите этапы образования Китайской Народной Республики. Расскажите о сущности социально-экономических реформ в 80х годах в Китайской Народной Республике.

Критерии оценки

- этапы образования КНР названы верно;
- сущность социально-экономических реформ в 80х годах в Китайской Народной Республике названа в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.Н. Туполев
- Б) Е. Б. Вахтангов
- В) А. А. Ахматова
- Г) Б. И. Жутовский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)литература
- 2)живопись
- 3)наука и техника
- 4)театр
- 5)скульптура

Критерии оценки:

- соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности корректно;
- соответствующая позиция изпервого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите высказывание академика А.Д. Сахарова, относящееся к 1980-м гг. Укажите название эпохи, пропущенное в тексте. Объясните определение «отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике, в идеологии».

«Наше общество оказалось ... глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха _____», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением НЭПа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой».

Критерии оценки:

- название эпохи, пропущенное в тексте указано верно;
- определение «отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике, в идеологии» объяснено в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

<p>РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___» _____ 20__ г</p>	<p>Билет для ЭКЗАМЕНА №27 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___» _____ 2023 г.</p>
---	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Дайте определение «информационному обществу». Охарактеризуйте технические аспекты «информационной революции».

Критерии оценки

- определение понятия «информационное общество» дано верно;
- технические аспекты «информационной революции» охарактеризованы в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) кинофильм «Андрей Рублёв»
- Б) памятник Воину-освободителю в Берлине
- В) «Архипелаг Гулаг»
- Г) «Доктор Живаго»

АВТОРЫ

- 1)Е. В. Вучетич
- 2)А. И. Солженицын
- 3)А. А. Тарковский
- 4)К. М. Симонов
- 5)Б. Л. Пастернак

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности установлено корректно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из документа. Приведите название документа. Укажите установившую 6-ой статьей партийную систему в СССР.

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма...

Критерии оценки:

- название документа приведена верно;
- верно указана партийная система в СССР, установившаяся 6-ой статьей согласно отрывку из документа;

Преподаватель: _____ /Саматова Л.К. /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

<p>РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___»_____ 20__г</p>	<p>Билет для ЭКЗАМЕНА №28 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова «___»_____ 2023 г.</p>
---	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите дату создания и цель создания организации Североатлантического блока. Назовите дату создания и цель создания организации Варшавского договора.

Критерии оценки

- дата создания и цель создания организации Североатлантического блока названы верно;
- дата создания и цель создания организации Варшавского договора названы, верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями известных ученых, конструкторов XX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) И. В. Курчатов
- Б) Н. И. Вавилов
- В) С. П. Королев
- Г) А.Н.Туполев

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) создание первого в мире реактивного пассажирского самолета
- 2)исследование проблем органической химии
- 3)создание ракетно-космических систем
- 4)руководство созданием ядерного оружия, атомной энергетики
- 5)разработка проблем генетики, ботаники

Критерии оценки:

- соответствие между фамилиями известных ученых, конструкторов XX в. и их деятельностью установлено верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана, верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Назовите дату и место подписания документа. Укажите отношение документа к развитию диссидентского движения в СССР.

Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений. Государства - участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений, для всех, без различия расы, пола, языка и религии... Государства - участники, на чьей территории имеются 12 национальные меньшинства, будут уважать право лиц, принадлежащих к таким меньшинствам, на равенство перед законом, будут предоставлять им полную возможность фактического пользования правами человека и основными свободами и будут таким образом защищать их законные интересы в этой области. Государства - участники признают всеобщее значение прав человека и основных свобод, уважение которых является существенным фактором

мира, справедливости и благополучия, необходимых для обеспечения развития дружественных отношений и сотрудничества между ними, как и между всеми государствами. Они будут постоянно уважать эти права и свободы в своих взаимных отношениях и будут прилагать усилия, совместно и самостоятельно, включая в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, в целях содействия всеобщему и эффективному уважению их... В области прав человека и основных свобод государства - участники будут действовать в соответствии с целями и принципами Устава ООН и Всеобщей декларацией прав человека...

Критерии оценки:

- дата и место подписания документа указаны верно;
- отношение документа к развитию диссидентского движения в СССР указано верно.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

<p>РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) « ____ » _____ 20__ г</p>	<p>Билет для ЭКЗАМЕНА №29 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023 г.</p>
--	--	---

Задание 1.(Устный ответ)

Назовите международные и региональные конфликты в 70-90х гг. Раскройте роли ООН в международных отношениях в 70-90х гг.

Критерии оценки

- международные и региональные конфликты в 70-90х гг. названы верно;
- роль ООН в международных отношениях в 70-90х гг. раскрыта в полном объеме.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры второй половины XX — начала XXI в. и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д. А. Хворостовский
- Б) И. С. Глазунов
- В) З. К. Церетели
- Г) М. Плисецкая

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)литература
- 2)живопись
- 3)скульптура
- 4)оперное искусство
- 5)балет

Критерии оценки:

- соответствия между фамилиями деятелей культуры второй половины XX — начала XXI в. и сферами их деятельности установлены верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывки из документов. Назовите событие, о котором идет речь. Укажите международные последствия этого события.

- из интервью Л.И. Брежнева корреспонденту «Правды» в январе 1980г.: «Для нас было непростым решением направить в ___ советские военные контингенты. Но ЦК партии и Советское правительство действовали с полным сознанием своей ответственности, учитывали всю совокупность обстоятельств. Единственная задача, поставленная перед советскими контингентами, - содействие в отношении агрессии извне. Они будут полностью выведены из ___, как только отпадут причины, побудившие ___ руководство обратиться с просьбой об их вводе... Разумеется, никакой советской «интервенции» или «агрессии» не было и нет. Есть другое: мы помогаем новому ___ по просьбе его правительства защищать независимость, свободу и честь своей страны от вооруженных агрессивных действий извне».

- «К положению в «А»:

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю.В., Устиновым Д.Ф., Громыко А.А.
2. Разрешить в ходе осуществления этих мероприятий им вносить коррективы непринципиального характера...13
3. Осуществление этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю.В., Устинова Д.Ф., Громыко А.А. Секретарь ЦК Л.И. Брежнев»

- «...Не подлежит сомнению, что ... события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной разрядку) ратификацию договора ОСВ-2, жизненно важного для всего мира... Советские действия способствовали... увеличению военных бюджетов и принятию новых военно- технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться еще долгие годы, усиливая опасность гонки вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия ... осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР. Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны...»

Критерии оценки:

- событие, о котором идет речь названо верно в соответствии с отрывками из документов;
- международные последствия этого события названы корректно.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

РАССМОТРЕНО предметной (цикловой) комиссией преподавателей филологических и обществоведческих дисциплин Председатель ПЦК: _____ (Варламова Р.В.) «___» _____ 20__ г	Билет для ЭКЗАМЕНА №30 по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова «___» _____ 2023 г.
--	--	--

Задание 1.(Устный ответ)

Текст задания

Назовите предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Перечислите проблем экологии во второй половине 20 века.

Критерии оценки

- предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков названы в полном объеме;
- проблем экологии во второй половине 20 века названы верно.

Задание 2. (Письменная работа)

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.Н. Туполев
- Б) Е. Б. Вахтангов
- В) А. А. Ахматова
- Г) Б. И. Жутовский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)литература
- 2)живопись
- 3)наука и техника
- 4)театр
- 5)скульптура

Критерии оценки:

- установление соответствия между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности установлены верно;
- соответствующая позиция из первого столбца соответствует элементу из второго столбца выбрана верно.

Задание 3. (Анализ документа)

Прочтите отрывок из Временного соглашения между СССР и США. Укажите название договора. Назовите роль договор в международных отношениях.

Статья I Стороны обязуются не начинать строительство дополнительных стационарных пусковых установок межконтинентальных баллистических ракет (МБР) наземного базирования с 1 июля 1972 г...

Статья III Стороны обязуются ограничить пусковые установки баллистических ракет подводных лодок (БРПЛ) и современные подводные лодки с баллистическими ракетами числом находящихся в боевом составе и в стадии строительства на дату подписания настоящего Временного соглашения, также дополнительно построенными пусковыми установками и подводными лодками в определенном для сторон порядке в качестве замены

равного числа пусковых установок МБР старых типов, развернутых до 1964 г., или пусковых установок старых подводных лодок...

Статья V 1. В целях обеспечения уверенности в соблюдении положений настоящего Временного соглашения каждая из сторон использует имеющиеся в ее распоряжении национальные технические средства контроля таким образом, чтобы это соответствовало общепризнанным принципам международного права...

Критерии оценки:

- название договора указано верно;
- роль договора в международных отношениях указана в полном объеме.

Преподаватель: _____/Саматова Л.К. /